

# Binck PraktijkAcademie

## Haalbaarheidsonderzoek en plan van aanpak 2020



## Samenvatting

Tijdens een Stadslab van I'M BINCK begin 2019 is gebrainstormd over de Binckhorst als plek voor jongeren om te leren in de praktijk. Op basis van het grote enthousiasme en de vele ideeën van betrokken deelnemers heeft I'M BINCK het initiatief genomen dit concept nader handen en voeten te geven. Met financiële steun van de gemeente Den Haag is de haalbaarheid en de gewenste invulling van een Binck PraktijkAcademie met onderwijsinstellingen, bedrijven en andere belangrijke stakeholders nader verkend.

Op basis van de consultatie is de propositie "**Ontdek jouw talent in de Binckhorst**" ontwikkeld. Ambitie is van de Binckhorst een leerwerkplek te maken waar jongeren tussen de 12 -27 jaar:

- hun vaardigheden en talenten kunnen ontwikkelen;
- actief betrokken worden bij multidisciplinaire uitdagingen in dit gebied in transitie;
- en er voldoende ruimte is voor experimenten.

Bij de ontwikkeling van de Binck PraktijkAcademie is gewerkt volgens de filosofie van het organisch ontwikkelen. Zo zijn het afgelopen jaar al werkende weg diverse kleine activiteiten en projecten uitgevoerd, zoals Bincktours op maat voor leerlingen en studenten. Op de [website](#) staan verschillende voorbeelden. Daarnaast is het kernteam van de Binck PraktijkAcademie aangevuld met drie jongeren die werkzaam zijn in de Binckhorst.

Voor 2020 is een plan van aanpak voor de Binck PraktijkAcademie uitgewerkt waarbij ingezet wordt op de uitvoering van de volgende drie projecten:

1. Proeftuin Sterk Techniekonderwijs Haaglanden;
2. Opzet co-workingspace voor jongeren;
3. Ontwikkeling multistages.

Om de Binck PraktijkAcademie goed op te zetten en aan te sturen is een beperkte basisfinanciering van € 20.000 nodig. Voor het opstarten en uitvoeren van projecten zal separaat funding worden gezocht voor de werkzaamheden van de Binck PraktijkAcademie gericht op aanjagen, inspireren, en programmeren en verbinden

# 1. Inleiding

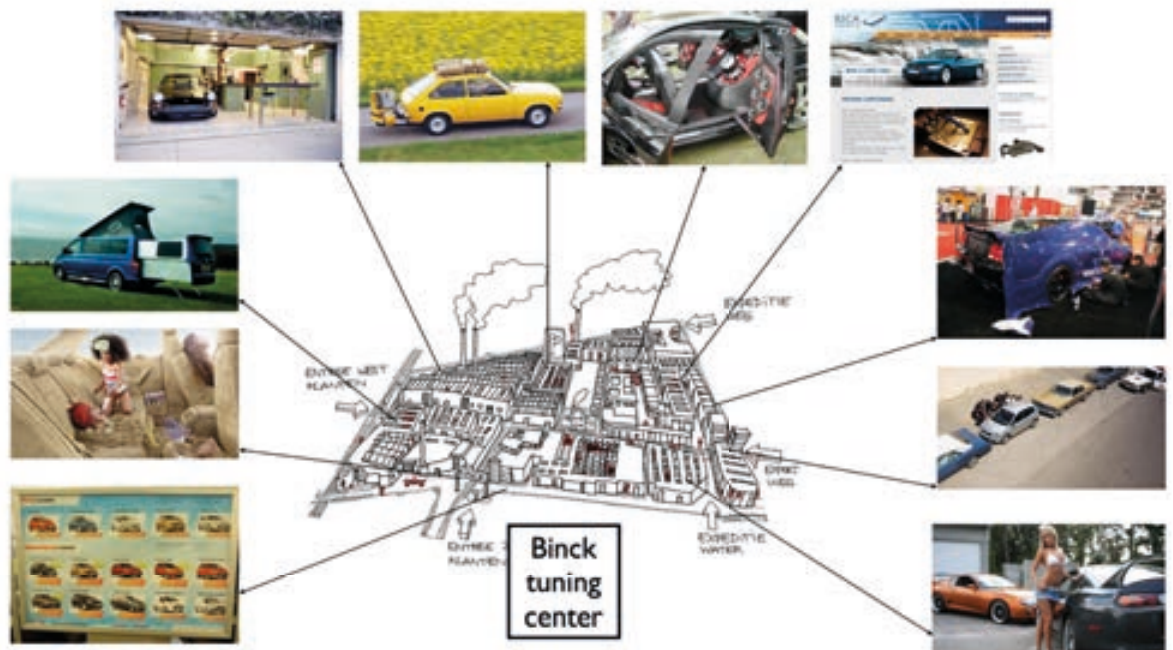
## 1.1 Aanleiding

Het zaadje voor het voorliggende plan van aanpak voor de Binck PraktijkAcademie (BPA) is op 24 januari 2019 geplant tijdens Stadslab #7 van I'M BINCK met de volgende vraagstelling:

***Hoe kan het I'M BINCK-netwerk de thematiek rondom 'leren, werken en ondernemen' bundelen in één grote PraktijkAcademie Binckhorst, die de bestaande en nieuwe economie in het hele gebied versterkt?***

Enkele belangrijke conclusies van het Stadslab waren:

- Zie **de Binckhorst als een groot bedrijfsverzamelgebouw**, als een productief netwerk waar iedereen zich een leven lang kan ontwikkelen. En als een dynamisch netwerk van vragers en aanbieders, dat zich steeds verder ontwikkelt;
- Wees ervan bewust dat de **basis** voor een leer/ontwikkel/werkomgeving **al in het gebied aanwezig** is;
- **Breng de bestaande netwerken in kaart** om te tonen wat er al is, en vraag en aanbod gemakkelijk toegankelijk te maken;
- **Bouw voort op** reeds **bestaande ideeën** als de Stadsfabriek Binck;



- **Begin klein, geef ontwikkelingen de tijd** om te groeien en maak het concept sexy. Valkuilen zijn een te beleidsmatige, grootschalige of zwaar opgetuigde aanpak (zoals bij een 'reguliere' Praktijkschool);
- Maak een **goede match tussen vraag en aanbod** rondom leren en werken, zowel

fysiek als digitaal; zet **makelaars** in, zorg voor **fysieke** ontmoetingsplekken en **digitale** ontmoetingsplekken zoals een ***Bincked-In, Binckstagram*** en de ***Binckhorst Broadcasting Cooperation BBC***;

- Leg ook slimme **koppelingen** tussen de **toekomstige vraag vanuit het gebied, met aanwezig of te ontwikkelen aanbod** van kennis en vaardigheden;
- En **betrek jongeren** (en andere doelgroepen) bij de ideeënvorming en -uitwerking; wat vinden zij van het idee, wat willen zij bijdragen, leren, uitwerken?

## 1.2 Binck PraktijkAcademie in de steigers

In vervolg op het Stadslab hebben drie actieve leden van I'M BINCK in het voorjaar van 2019 het initiatief genomen het concept Binck PraktijkAcademie verder handen en voeten te geven. De initiatiefnemers zijn:

1. [Irmgard Bomers](#) van [Werken in netwerken](#)
2. [Maurice Haak](#) van [Q42](#)
3. [Harrie Ozinga](#) van [Huygens Labs](#)

Deze zelforganiserende initiatiefgroep heeft in 2019 onder de vleugels van I'M BINCK de volgende activiteiten uitgevoerd in 2019:

- consultatieronde langs onderwijsinstellingen en bedrijven om behoeften, kansen, draagvlak en rollen voor de Binck PraktijkAcademie nader in kaart te brengen;
- uitvoeren van kleine interventies om onderwijsinstellingen en bedrijven in de Binckhorst te verbinden;
- propositie ontwikkeld "***Ontdek jouw talent in de Binckhorst***"
- drie projecten voor 2020 geïnitieerd
- het kernteam uitgebreid met drie young professionals;
- een plan van aanpak voor 2020 uitgewerkt.

De leden van het kernteam hebben veel eigen tijd geïnvesteerd in de ontwikkeling van de Binck PraktijkAcademie. I'M BINCK is de gemeente Den Haag zeer erkentelijk voor een financiële bijdrage voor het uitvoeren van een marktonderzoek en het uitwerken van het plan van aanpak.

## 1.3 Haalbaarheidsonderzoek

Uitdaging bij de ontwikkeling van de Binck PraktijkAcademie was om scherp te krijgen waar kansen en behoeften liggen voor het gebiedsgericht koppelen van onderwijs aan bedrijven uit de Binckhorst voor het ontwikkelen en opleiden van jongeren c.q. vakmensen van de toekomst.

Om de toegevoegde waarde en positionering van de Binck PraktijkAcademie scherp te krijgen heeft het kernteam veel gesprekken gevoerd met onderwijsinstellingen en bedrijven. Ook zijn diverse gesprekken gevoerd met de gemeente Den Haag, ondernemers en experts





- Drie projecten in ontwikkeling gepresenteerd :
  - Proeftuin Sterk Techniekonderwijs Haaglanden;
  - Co-workingspace jongeren;
  - Multistages;
- organisatie, begroting en financiering toegelicht.

Het plan van aanpak is afgestemd met het bestuur van I'M BINCK en Anke Rolsma van de gemeente Den Haag. Stichting I'M BINCK heeft de Binck PraktijkAcademie tot één van haar speerpunten voor 2020 benoemd.

De Binck PraktijkAcademie wil een win-win-win situatie voor jongeren, onderwijsinstellingen en bedrijven door de wederzijdse belangen met elkaar te verbinden. Zie bijgaande [link](#) voor de visualisatie van de win-win-win situatie.

## **2. Marktverkenning**

In overleg met stichting I'M BINCK en de gemeente Den Haag is als vertrekpunt voor de Binck PraktijkAcademie 'werkgelegenheid' gekozen. Uitdaging is hierbij voldoende vakbekwame mensen te binden aan Haagse bedrijven door ze vroegtijdig te betrekken bij de ontwikkelingen in het gebied. De focus ligt hierbij op het (voorbereidend) beroepsonderwijs.

De ontwikkeling van de Binck PraktijkAcademie is tijdens de volgende bijeenkomsten van I'M Binck gepresenteerd:

1. Eindpresentatie Stadslabs I'M BINCK op 18 april 2019
2. Pitchpresentatie netwerkbijsamenkomst I'M BINCK 5 juni 2019
3. Partnerbijsamenkomst I'M BINCK op 20 november 2019
4. Nieuwjaarsreceptie I'M BINCK samen met bedrijvenvereniging BLF 16 januari 2020

### **2.1 Trends en ontwikkelingen**

Als de Haagse arbeidsmarkt nader onder de loep genomen wordt, dan kunnen de volgende conclusies worden getrokken:

- Grote en groeiende schaarste aan technische vakmensen
- Komende jaren 5.000 extra vakmensen in de Binckhorst nodig
- Instroom technisch beroepsonderwijs is te laag (van vooral meisjes)
- Aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt laat nog te wensen over
- Er zijn diverse lokale initiatieven om de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt te verbeteren zoals Sterk Techniekonderwijs Haaglanden, De Energie Academie,

Buurtacademie, Kenniswerkplaats KIP en Follow Your Dreams

- Het imago van de Binckhorst onder jongeren als hotspot om te werken (en wonen) nog onvoldoende geladen

## 2.2 Consultatie bij onderwijsinstellingen

- Belangrijkste bevindingen consultatie:
  - ambities BPA sluiten goed aan bij ambities en innovatie-agenda onderwijsinstellingen gericht op hybride leren en opleiden van vakmensen van de toekomst
  - de focus op multidisciplinariteit, praktijkopdrachten en vaardigheden spreekt aan bij onderwijsinstellingen
  - behoefte aan een plek in de Binckhorst waar jongeren c.q. klassen kunnen werken, maken en leren
  - behoefte aan ondersteuning bij programmering gericht op praktijk en vaardigheden aansluitend op het curriculum. Leerkrachten hebben hiervoor onvoldoende tijd, warme netwerken en netwerkvaardigheden
  - uitdaging zijn vaak logge structuren bij onderwijsinstellingen, weinig flexibele curricula en weerstand en hoge werkdruk bij leerkrachten
- Kansrijke leads voor projecten in de Binckhorst:
  - Proeftuin voor Sterk techniekonderwijs Haaglanden
  - Werk-, maak- en ontmoetingsplek voor jongeren tussen 12 -27 jaar
  - Minor en stagetrajecten met aandacht voor praktijkvaardigheden en multidisciplinaire vraagstukken
- In het kader van organisch ontwikkelen zijn enkele kansen het afgelopen jaar gelijk al verzilverd. Het gaat dan om:
  - Fietstour studenten Civiele Techniek van de Haagse Hogeschool
  - [Project Schredder](#)
  - [Masterclass ondernemerschap](#)
  - [Girlsday](#)
  - [Project School van de Toekomst](#)

- [Project Afval Loont](#)
- [Gonnie in de Caballerofabriek](#)
- In onderstaande tabel de stakeholders uit het onderwijsveld met wie is gesproken tijdens de consultatieronde.

<b>Onderwijsinstelling + contactpersonen</b>	<b>Bevindingen + vervolgactie</b> <i>loopt - potentie - gestopt</i>
<b>HBO</b>	
1e jaars Civiele techniek HHS (Katinka Bos en Joyce Tentij) 3e jaars Bestuurskunde Saxion (Frank Evers)	BinckTour biedt een brede context, gebiedsopgaven welkom. Multistages zijn gewenst, maar de reguliere stageperiode is hiervoor te kort. Een minor biedt meer ruimte hiervoor.
HHS minor Mission Impact (Bas van den Berg)	Voor vijf opleidingen een gemeenschappelijke minor met gebiedsopgaven Binckhorst ontwikkeld. Start vanaf september 2020. Co-werkplek in de Binckhorst gewenst en ondersteuning bij de programmering qua casuïstiek en gastdocenten.
Business & Control, HHS (Eveline Kapteijn)	Opdracht Lokale afvalhubs van Afval Loont ism, Middin, twee basisscholen en Platform EOA.
Mobiliteit, HHS (Bas Hilckmann)	Projecten Binckhorst. Samenwerking verkennen
<b>MBO</b>	
Techniek Innovatiehuis, ROC Mondriaan (Sebastiaan Bliemert)	<a href="#">Project Schredder</a> met vier opleidingen ROC Mondriaan ism met Precious Plastic. Meegedacht over hybride docent en doorgaande leerlijnen
Business Support, ROC Mondriaan (Jelle Marchand, Marcel van der Kooij)	Nieuwe opleiding, hybride docenten
REA College (Daphne le Febre)	Subsidieaanvraag praktijkonderwijs Binckhorst. Niet toegekend
MBO Rijnland (Elly de Bree, Otto Jelsma, Mohammed Mohandis)	Profilering vestiging Leidschendam. Prio bij Mall of the Netherlands en opzet Retail Campus. Eventueel aanhaken bij projecten ROC Mondriaan.
Stichting Trix (Ruud Baarda, Bram Stoop)	Snuffelstages en taalcursussen voor leerlingen
<b>VMBO</b>	
STH (Janke Westerhuis)	Impuls technologisch VMBO door verrijken curricula met bijdragen



	bedrijven. Focus op samenwerkingsovereenkomst en kleinschalige pilot
Veurs Voorburg (Remco Hulsbergen)	Dienstverlening & producten. Pilot in voorbereiding
Corbulo College (Percy van Poelgeest, John Koot)	Mobiliteit en bouwen. Pilot in voorbereiding
Francois Vatel (Remco Hulsbergen)	Media, ICT en vormgeving. Pilot in voorbereiding
<b>Overig VO</b>	
HML ism Rijswijks Lyceum, Edith Stein College (Pepijn van der Vliet)	Masterclass ondernemerschap. Programmeren en verzorgen derde dag masterclass met excursie bezoek Binckhorst
Technasium Maris (Els de Widt, Guido Mulkens)	Workshops over eigenschappen materialen
Technasium Veurs Lyceum (Charlotte van Tiel, Eugenie Zwanenburg)	Ontwikkeling O&O opdrachten. Vervolgafpraak in april
Lucas Onderwijs (Henrique Dekker, Koos Eichhorn, Raymond Trippe)	School van de toekomst, doorgaande leerlijnen, innovatie
Praktijkschool Esloo (Sandra Jellema, Wilbert van Rongen)	Pitch I'M Binck Netwerkbijeenkomst voor samenwerking met lokale bedrijven, bijdrage aan visitatie school
<b>Overig onderwijs</b>	
Accez project (Judith Schueler)	Kenniswerkplaats KIP. Link met Human Capital Agenda. Samenwerking op brede definitie circulariteit (precarity-proximity-potentiality)
The Young Digitals (Sjoerd Hauptmeijer)	Opleiden jongeren zonder startkwalificatie arbeidsmarkt tot social media expert. Opdrachten voor derden. Samenwerking
Platform EOA (Kim van Loon)	Deelname project HHS en participatie pilots STH
Vijverhof (Laura van Toorn)	Plusklas basisschool. Project School van de toekomst
Kronenburgh (Ingeborg de Wolff)	Basisschool hoogbegaafde kinderen Rijswijk. Ontwikkeling uitdagende O&O projecten
Project MDT Follow your dreams (Helene van Mil)	Deelname I'M BINCK/ BPA gewenst, maar (voorlopig) stukgelopen op (gebrek aan) financiering.
Buurtacademie, Energie academie	Complementair aan BPA; inzetten naar behoefte

## 2.3 Consultatie Bedrijven

Vanwege de beperkt beschikbare tijd is de focus in eerste instantie vooral gericht op bedrijven in/om de Saturnusstraat. De drie initiatiefnemers van de Binck PraktijkAcademie zijn allemaal in dit gebied gehuisvest.

De belangrijkste bevindingen van de consultatie van bedrijven zijn:

- Meer dan voldoende animo bij bedrijven in de Binckhorst om meer gebiedsgericht en multidisciplinair een bijdrage te leveren aan het onderwijs. Een eventuele beperking zit in de beschikbare tijd.
- Behoefte aan personeel bij oa Premio, Glashandel en Q42
- Behoefte aan ontzorging en makelaars
- Er zijn diverse bedrijven die concrete medewerking hebben toegezegd zoals Q42, Secrid, Repro van der Kamp, BAM, De Vos Verf, 24/7 Wave. De invulling per bedrijf is afhankelijk van de behoefte.

Succesfactoren bij het aanhaken van bedrijven zijn:

- Gebruik maken van warme contacten
- Gerichte vraag naar ondersteuning
- Ontzorging en begeleiding
- Inspelen op belangen bedrijven

Om een bredere groep bedrijven te bevragen over bijdragen aan de Binck PraktijkAcademie wordt een [enquête](#) uitgezet:

In onderstaande tabel de bedrijven waarmee gesproken is tijdens de consultatieronde.

<b>Bedrijven</b>	<b>Bevindingen</b>
Q42	Twee leden kerngroep, Girlsday, trekker Multistages, bijdrage masterclass ondernemerschap
Secrid	deelname kerngroep, bijdrage masterclass ondernemerschap
Repro van der Kamp	Ruimte en apparatuur delen
24/7 Waves	Excursies, educatieprogramma vervolgspraak mei-juni
Kompaan	Masterclass ondernemerschap
De Vos Verf	Wel beperkt in tijd
BP Tankstation Kerkhof	Bijdrage Pilot CC

BAM	Thema 100% circulair
De Besturing	PM Sabrina en Bram
Energietransitie/ Wijk Energiebedrijf	Potentiële werkgelegenheid
Sint Barbara begraafplaats	Ondersteuning bij jubileumactiviteiten
Fix Vision	inzet Emersive Room in onderwijs
Lonc Design Furniture	Behoeft (sociale) maakplaats circulaire meubels
Precious Plastic	Project Schredder maar helaas failliet
Afval Loont	Project Lokale afvalhubs maar helaas gestopt
Rabobank (Willem Jan Verheggen)	Actief in Binckhorst met ondersteunen ondernemerschap
Philadelphia Zorg	Integratie cliënten gestart bij de Cabfab, wens voor uitbreiding

\* Per kwartaal zal een update worden gemaakt van deelnemende bedrijven

## 2.4 Consultatie jongeren

Medio 2019 hebben tien stagiaires die actief waren in de Binckhorst (MBO, HBO, WO) gehoor gegeven aan de uitnodiging om hun wensen in kaart te brengen in relatie tot hun toekomst van werk. “Wat wil en kan ik” kwam als rode draad hieruit naar voren. De gekozen propositie “Ontdek jouw talent” is een direct resultaat van deze bijeenkomst.

### 3. Plan van aanpak 2020

#### 3.1 Missie

De missie van de Binck PraktijkAcademie is **Ontdek jouw talent in de Binckhorst**.

De Binck PraktijkAcademie wil een [win-win-win situatie](#) creëren door de belangen van jongeren slim te verbinden met de belangen van onderwijsinstellingen en bedrijven.

#### 3.2 Uitgangspunten

1. Ruimte voor experiment
2. Multidisciplinaire benadering
3. Jongeren actief betrekken
4. Integrale (win-win-win) aanpak

Van lineair werken		naar werken in netwerken			Door generieke vaardigheden ontwikkelen		een win-win-win resultaat	
privé omgeving	eigen belang	prestatiedruk	people	sociale waarde	20% eigen waarde	delen	eigenaarschap lonen	lekker werken
of	of	+	+	+	+	+	+	+
overheid	maatschappelijk belang	onbenut talent	planeet	ecologische waarde	20% voorlopers	co-creëren	integraal werken	lijven ontwikkelen
of	of	+	+	+	+	+	+	+
markt	economisch belang	behoefte aan flexibiliteit	profit	economische waarde	20% onafhankelijk	natuurlijk werken	meerwaarde creëren	economische bloei

#### 3.3 Doelgroep

- Doelgroep: jongeren 12 -27 jaar:
  - Voortgezet onderwijs (vooral VMBO)
  - Beroepsonderwijs (MBO en HBO)
- Focus op technologie

#### 3.4 Werkwijze

- Organisch ontwikkelen door werkende weg een community op te bouwen en proposities te ontwikkelen
- Zoveel mogelijk voortborduren op/gebruikmaken van bestaande verbindingen en deze waar mogelijk uitbouwen en opschalen
- Zoveel mogelijk eigenaarschap leggen bij onderwijsinstellingen, bedrijven en de jongeren zelf

### 3.5 Projecten

- Drie projecten zijn geselecteerd om mee te starten:
  1. Proeftuin Sterk Techniekonderwijs Haaglanden (VMBO, trekker Harrie/Yaghya )
  2. Co-workingspace jongeren (trekker Irmgard/Kinga)
  3. Multistages (HBO, trekker Maurice/Daniëlle)

#### 3.5.1 Proeftuin Sterk Techniekonderwijs Haaglanden

- Opdrachtgever: Sterk Techniekonderwijs Haaglanden
- Doelgroep: VMBO
- Doel: verrijken technologische VMBO-profielen
- Aanpak:
  - Uitwerking samenwerkingsovereenkomst
  - Pilot met Veurs Voorburg en Corbulo College
  - Bincktour, matchmaking, gastlessen, excursies en projecten
  - ...later ook doorgaande leerlijnen PO- VMBO -MBO, hybride leerkrachten en gebruik voorzieningen
- Trekker Harrie/Yahya
- Kosten en financiering :

<b>Kostenpost</b>	<b>Bedragen in € excl. BTW</b>
Opzetten samenwerking, ontwikkelen en opschalen proposities, werving bedrijven en uitvoering pilot	25.400
Inzet leerkrachten scholen	5.000
Inzet bedrijven in menskracht en voorzieningen	5.000
Totaal	35.400

<b>Financieringsbron</b>	<b>Bijdrage in € excl. BTW</b>
Bijdrage Programma Sterk Techniekonderwijs	10.000
Bijdragen gemeenten en scholenkoepels (waaronder Platform Economie, Arbeidsmarkt & Onderwijs gemeente Leidschendam-Voorburg)	5.000

Fondsen	10.400
Bijdrage scholen in natura	5.000
Bijdrage bedrijven in natura	5.000
Totaal	35.400

### 3.5.2 Project Co-workingspace jongeren

- Partners: Minor Mission Impact HHS, MDT Follow Your Dreams, Accez, Sterk Techniekonderwijs Haaglanden
- Doelgroep: jongeren van 17-27 jaar
- Doel: bruisende werk-, maak- en ontmoetingsplek voor jongeren
- Functies: werk-, maak- en studieplek, oriëntatieplek voor werkgevers, expositieruimte voor 'BinckBack'
- Trekker Irmgard/Kinga
- Aanpak:
  - Werk- en expositieplek voor minor Mission Impact
  - Jongeren bouwen aan een eigen (werk & maak)plek
  - I.s.m. KIP, Energie- en Buurtacademie en Coalitie Laak
  - Ruimte ook te gebruiken voor andere projecten en doelgroepen
- Planning: keuze lokatie Q2 - inrichting Q2/3 - start activiteiten m.i.v. schooljaar 20/21
- Kosten en financiering:

<b><i>Kostenpost</i></b>	<b><i>Bedragen in € excl. BTW</i></b>
Opzetten samenwerking, ontwikkelen en opschalen proposities, werving onderwijsinstellingen en bedrijven en uitvoering pilots (40 dagen a EUR 80/uur)	25.400
Locatie gemeente Den Haag	ruimte beschikbaar stellen
Inzet bedrijven/organisaties in menskracht en voorzieningen	10.000
Totaal	35.400



<i>Financieringsbron</i>	<i>Bijdrage in € excl. BTW</i>
Locatie inrichting (bestaand meubilair)	PM
Bijdrage programmering (Accez, Minor HHS)	10.400
Bijdrage onderwijs (ROC Mondriaan en Lucas Onderwijs)	15.000
Bijdrage bedrijven in natura	10.000
Totaal	35.400

### 3.5.3 Project Multistages

- **Probleemstelling:** studenten weten niet goed welke stage te kiezen, omdat ze nog geen duidelijk beeld hebben over hun beroepskeuze. Daarbij komt dat de Binckhorst niet heel bekend is als plek met veel verschillende bedrijven waar stage gelopen kan worden. Bedrijven op de Binckhorst hebben dus soms moeite om goede stagiair(e)s te vinden.
- **Doel:** structureel talent aan de Binckhorst te verbinden door een platform te bieden waar stages in de Binckhorst samenkomen met studenten die stageplekken zoeken.
- **Propositie Multistages:** studenten in hun 3e of 4e jaar kunnen een stage lopen van een half jaar bij twee à drie bedrijven in plaats van één. Op die manier kunnen zij kennismaken met verschillende bedrijven en disciplines. Dat verhoogt ook de binding met de Binckhorst als gebied.
- **Doelgroepen:** studenten, bedrijven, HBO (uit te breiden tot MBO)
- **Trekker:** trekker Maurice/Daniëlle
- **Kosten en financiering:** PM
- **Aanpak:**
  - Probleemstelling valideren met propositie Multistages
  - 18 bedrijven participeren in eerste jaar
  - 3 stageclusters maken
  - Onderwijsinstellingen multistages laten uitzetten
  - Evaluatie

### 3.6 Team

- Programma onder de vleugels van stichting l'M BINCK
- Leden kernteam: Danielle de Geer (Secrid), Maurice Haak & Yahya Algehaili (Q42/Hack The Planet), Kinga Bachem (Landschapsarchitect), Irmgard Bomers (WIN), Harrie Ozinga (Huygens Labs)
- Rolverdeling:
  - Harrie & Yahya (algemene coördinatie, multidisciplinariteit en trekker project STH)
  - Maurice & Daniëlle (branding en trekker multistages)
  - Irmgard en Kinga (onderzoek, jongerenparticipatie en trekker co-workingspace)
- De algemene organisatiekosten bedragen € 19.200

<i>Kostenpost</i>	<i>Kosten in € excl. BTW</i>
Algemeen programma-management (30 dagen tegen een uurtarief van € 80)	€ 19.200

<i>Financieringsbron</i>	<i>Bedragen in € excl. BTW</i>
Eigen bijdrage l'M BINCK en kernteamleden BPA	€ 9.200
Bijdrage gemeente Den Haag	€ 10.000
Totaal	€ 19.200

### 3.7 Begroting en financiering

#### 3.7.1 Begroting

<i>Kostenpost</i>	<i>Kosten in € excl. BTW</i>
Algemeen programma-management (30 dagen tegen een uurtarief van € 80)	€ 19.200
Project Sterk Techniekonderwijs Haaglanden	€ 35.400

Project Co-workingspace	€ 35.400
Project Multistages	natura
<b>Totaal</b>	<b>€ 90.000</b>

### 3.7.2 Financiering

<i>Financieringsbron</i>	<i>Bedragen in € excl. BTW</i>
Eigen bijdrage l'M Binck en kernteamleden BPA	€ 9.200
Bijdrage bedrijven	€ 15.000
Bijdrage onderwijsinstellingen (o.a. Haagse Hogeschool, ROC Mondriaan, Lucas Onderwijs)	€ 15.000
Bijdrage fondsen, oa MDT Follow Your Dreams	€ 20.800
Sterk Techniekonderwijs Haaglanden en Platform EOA	€ 20.000
Bijdrage Gemeente Den Haag	€ 10.000 + locatie co-workingspace
<b>Totaal</b>	<b>€ 90.000</b>